

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. АРГУН»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10
«Золотой ключик» г. Аргун»
(протокол от 27.03.2026г № 04)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад №10 «Золотой
ключик» г. Аргун »
от 24.03..2026г № 66-од

Эпендиева
Динара
Саралиевна

Подписано
цифровой подписью:
Эпендиева Динара
Саралиевна
Дата: 2026.09.28
18:27:36 +03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №10
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. АРГУН»
ЗА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аргун – 2026 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотой ключик» г. Аргун»
Руководитель	Эпендиева Динара Саралиевна
Адрес организации	366 284, ЧР, г. Аргун, ул. пер. Надречный 1.
Телефон, факс	8-928-783-33-17
Адрес электронной почты	E-mail:argun_goldenkey @ mail. ru
Официальный сайт ДОУ	https://goldenkey.do95.ru/
Учредитель	МУ «УДУ г. Аргун »
Дата создания	01.10.2020г.
Лицензия	Выдан Министерством образования и науки ЧР № 3337 от 22.12.2020г.
Режим работы	С 07:00 часов до 19:00 часов, длительность – 12 часов
Рабочая неделя	пятидневная, с понедельника по пятницу
Выходные дни	суббота-воскресенье
Проектная наполняемость	На 120 мест.
Площадь территории д/сада составляет	363,4м ²

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотой ключик» г. Аргун» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на _120_ мест. Общая площадь территории - 363,4м². Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 202 воспитанника в возрасте от 2 до 6 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста — 20 детей;
- 2 группа раннего возраста — 20 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа -20 детей;
- 1 младшая группа-20 детей
- 2 кратковременные группы- 102 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2025 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	97%

Неполная с матерью	3	3 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент воспитанников от общего количества семей
Один ребенок	24	24%
Два ребенка	26	26%
Три ребенка и более	50	50 %

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ № 10 «Золотой ключик» г. Аргун реализовывались мероприятия, приуроченные к Году народного единства России. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный от 04.03.2026 № 68-од.

Оформление выставки (холл второго этажа) «Народы России». Подбор методической литературы, иллюстративного материала, произведений художественной литературы, загадок, мультимедийных презентаций по теме года. Оформление и обновления информационных стендов для родителей, в честь Года народного единства. Муниципальное мероприятие посвященное Году народного единства России.

Также во исполнение указа Главы ЧР от 13.12.2024 № 328 в 2025 году в МБДОУ № 10 «Золотой ключик» г. Аргун реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Грозного и района имени Владимира Владимировича Путина. Тематические мероприятия Года Грозного и района имени Владимира Владимировича Путина предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Тематические беседы « Грозный -мой родной город»;

Виртуальная экскурсия для детей старшего возраста : « Посмотри , как хорош, наш г.Грозный »;

Квест-игра с родителями: «По страницам города Грозного, района имени Владимира Владимировича Путина»;

Конкурс чтецов «Мой г.Грозный»;

Конкурс детских рисунков «Грозный сквозь года».

Выводы: образовательная и воспитательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Образовательной программы ДООУ, реализуется в полном объеме, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП ДОО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 10 «Золотой ключик» г. Аргунь.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотой ключик» г. Аргун» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности системы управления и координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

Выводы: система управления МБДОУ «Детский сад № 10 «Золотой ключик» г. Аргун» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности системы управления и координации

деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 2025- 2026 год обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2026 года выглядят следующим образом:

Всего детей – 202	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во,	%	Кол-во	%
	100	50	60	30	10	5

В мае 2026 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Выводы: качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития

воспитанников ДОУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 10 «Золотой ключик» г. Аргун» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 10 «Золотой ключик» г. Аргун» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: по результатам оценки организации образовательной деятельности установлено, что в ДОУ созданы условия для всестороннего развития и комфортного пребывания детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников МБДОУ, из них 4 воспитателя, 1 педагог-психолог.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 18 Воспитатель — 14 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физ. Воспитанию -1 Педагог-организатор —1
Образовательный уровень	С высшим — 9 из них: Со средним проф.образованием — 9
Уровень квалификации	Высшая категория — 1 1 категория — 1 Без категории —16
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет — 6 От 5 до 10 лет — 7 От 10-15 лет — 4 15 лет и выше — 1
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 10 «Золотой ключик» г. Аргун библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Выводы: учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДОУ, ФГОС и ФОП ДО, условиям реализации ОП ДОУ. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

В ДОУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою

профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДООУ, имеется доступ в интернет.

ДООУ имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 5;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал/физкультурный зал— 1;
пищеблок — 1;
медицинский кабинет — 1;
столовая-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Выводы: укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДООУ, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.12..2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2025 по 16.12.2025 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процента;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;

удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;

удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (*оперативный, тематический контроль, итоговый*) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

В 2025 году, в ноябре, был проведен тематический контроль «Профилактика и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», в марте 2026 года проведен контроль по теме: «Организация работы по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В течение года проводился оперативный контроль.

Документация ДОУ представлена справками, отчетами, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Выводы: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Выводы по результатам деятельности:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В ДОУ работает коллектив единомышленников, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

IX. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада.

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- воздушные ванны;
- профилактические мероприятия:

- комплексы утренней гимнастики;
- гимнастики после сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия, осанки; - пальчиковая гимнастика; - артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для глаз;
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры:
 - анализ заболеваемости.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа позволяет сохранять здоровье детей на определенном уровне.

Сравнительный анализ свидетельствует о том, что число дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, составляет 3 дня в год на одного ребенка. В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДООУ проводилась комплексно, своевременно организовывались медицинские обследования, осуществлялся контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплового режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Выводы: оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Х. Оценка качества организации питания

Организация питания осуществляется ДООУ, которое предоставляет специальное помещение для хранения и приготовления пищи. Приобретение продуктов питания осуществляется на основании Федерального Закона.

Заказчиком является ДООУ, которое определяет поставщика в целях заключения с ним муниципальных договоров на поставку товаров для муниципальных нужд. На все продукты имеются сертификаты соответствия. Работа по организации здорового питания производится строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм. Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. В рационе питания ребёнка в детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Соблюдается десятидневное меню. Повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока.

Администрация совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей и полдник. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров поставщиками. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям.

Выводы: питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДООУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3./2.4.3590-20.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.03.2026 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	202
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		102
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	-
8—12-часового пребывания		100 (49,50%)
12—14-часового пребывания		102 (50,50%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12.5%)
с высшей		1 (6,25%)
первой		1 (6, 25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (50%)
больше 30 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (50%)
от 55 лет		1 (6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (30 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	18/202
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
педагога-организатора		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		Да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2026 год.

- Обеспечение доступности, открытости и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг;
- Развитие вариативных форм дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов.

Заведующий



Д.С.Эпендиева