Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г.Аргун»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. АРГУН»**

1. (МБДОУ «Детский сад № 10 «Золотой ключик» г. Аргун»)
2. Муниципальни учреждени «Устрада-ГIалин школазхойн учрежденийн урхалла»

**Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«УСТРАДА-ГIАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ ДЕШАРАН**

**«№ 10 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

(МБШДУ «Устрада-ГIалин муниципальни дешаран

«№ 10 йолу берийн беш «Золотой ключик»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г.АРГУН»

ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Золотой ключик» г. Аргун» |
| Руководитель | Эпендиева Динара Саралиевна |
| Адрес организации | 366 284, ЧР, г. Аргун, ул. пер. Надречный 1. |
| Телефон, факс | 8-928-783-33-17 |
| Адрес электронной почты | E-mail: argun\_goldenkey @ mail. ru |
| Официальный сайт ДОУ | https://zolotoy.do95.ru/ |
| Учредитель | МУ «УДУ г. Аргун » |
| Дата открытия | 01.10.2020г. |
| Лицензия | Выдан Министерством образования и науки ЧР № 3337от 22.12.2020г. |
| Режим работы | С 07:00 часов до 19:00 часов, длительность **–** 12 часов |
| Рабочая неделя | пятидневная, с понедельника по пятницу |
| Выходные дни  | суббота-воскресенье и праздничные дни. |
| Площадь территории д/сада составляет | 363,4 м2 |

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 25.01.2021 г. № 53-од «О процедуре самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**II. Система управления организации** осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, «Мой край родной» З.В. Масаева, Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников»

Детский сад посещают 174 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и две группы кратковременного пребывания.

Из них:

 - 2 группы раннего возраста;

 - 2 средней группы;

 - 1 старшая группа;

 - 2 старшие группы кратковременного пребывания.

 Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;

-анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;

- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,М.А.Васильевой).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям за 1-полугодие 2020-2021 учебного года.**

**«Детский сад № 10 «Золотой ключик» г. Аргун» от**  **15.11.2020 г. – 30.11.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **Образовательная область** **«Социально-коммуника-тивное развитие»** | **Образовательная область****«Физическое развитие»** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | **Образовательная область****«Речевое развитие»** | **Образовательная область****«Художественно-эстетическое развитие»** |
| **Уровень развития в %** | **Уровень развития в %** | **Уровень развития в %** | **Уровень развития в %** | **Уровень развития в %** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
|  | **44%** | **35%** | **23%** | **54**%**%** | **32%** | **14%** | **37%** | **55%** | **8%** | **35%** | **33%** | **32%** | **44%** | **41%** | **15%** |

**Готовность детей к обучению в школе:**

Педагогом-психологомбыл проведен тест определение школьной зрелости детей. Результаты теста показал, что большинство детей не являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: недостаточный уровень развития памяти, средний уровень развития внимания. В целом, дети всесторонне развиты, у кого развитие ниже среднего уровня необходимы коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов.

**Психологический тест Керна-Йирасека определение школьной зрелости детей** **в старшией и средней группе с 06.10.2020г. по 30.10.2020г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | Группы: «Лунтики», «Звездочки», 42 чел. |
| **высокий** | 3 чел. 7% |
| **средний** | 13чел. 31% |
| **Низкий** | 26чел. 62% |

**Характеристика семей по составу**

Социальный состав семей воспитанников в 2020году представлен следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Полная семья | 99% |
| Неполная семья | 1% |
| Многодетные  | 73% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Планируем повысить квалификацию всех педагогов по введению ФГОС в ближайшее время. Был составлен план-заказ курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников на дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования».

**В течение года воспитанники и педагогические работники ДОУ участвовали в мероприятиях различного уровня:**

День рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.с.) 24.11.2020 г.

Всемирный день ребенка 20.11.2020 г.

Новогодние мероприятия 24.12.2020 г.

**Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей**. Огромные   изменения привнесла  в  работу ДОУ  пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020г.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не  было  конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

В ДОУ  работает Родительский Комитет.

Проводились педагогические советы, производственные совещания, как запланированные, так и экстренные:

**Протоколы педагогического совета:**

1.Протокол № 01 от 01.10.2020 г.

2.Протокол № 02 от 11.12.2020 г.

**Протоколы общего трудового коллектива:**

1.Протокол № 01 от 05.10.2020 г.

**Протоколы совещания при заведующем:**

1.Протокол № 01 от 24.12.2020 г.

**За 2020 календарный год были проведены тематические проверки:**

Тематический контроль:

«Развитие связной монологической речи посредством наглядного моделирования в группах старшего дошкольного возраста»

 Дата проверки: 12.01.2021 г. по 15.01.2021 г.

В ходе проверки выявленные нарушения, устраняются в кратчайшие сроки.

**Духовно-нравственное воспитание.**

Реализуя задачи, поставленные согласно годовому плану ДОУ, начиная со второй младшей группы, в детском саду знакомят детей с чеченской культурой, воспитывают на обычаях и традициях вайнахского этикета. Детей учат здороваться с взрослыми и сверстниками на родном и русском языках. Согласно религии Ислама, детей учат читать соответствующую молитву перед приемом пищи и по окончании. Педагог дополнительного образования Агиева Айна Халидовна проводит с детьми занятия.

***Основная работа учителя-логопеда в ДОУ***

Основными задачами логопункта являются:

* Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребёнка;
* Выработка индивидуальных программ вмешательства;
* Оказание эффективной помощи ребенку, родителям, педагогам.

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

* Развитие слухового восприятия и фонематического слуха
* Развитие артикуляционного аппарата
* Развитие моторики кистей рук
* Развитие звукового анализа и синтеза
* Работа по формированию словаря.

 Учитель-логопед Солтагириева Лауса Супияновна ведет с детьми работу по закреплению речевых навыков, также родителям даются необходимые рекомендации для закрепления речевых.

**Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.**

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением, воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснились условия жизни, режима питания и заболеваемости детей. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устроению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

**Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Организация питания в ДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующим Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в ДОУ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, за правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

Все продукты, которые поступают в ДОУ, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случаи не соответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно медицинской сестрой. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течении всего времени нахождения в учреждении.

**Вывод:** выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В нашем детском саду работают: 1-заведующий,1-зам. зав. по ВР, 1-зам.зав. по АХЧ, 1- старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 1-инструктор по ФК, 1-педагог – психолог, 1-учитель-логопед , 1-педагог доп. образования, 1-медицинская сестра, 10 воспитателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество | % |
| Всего педагогов | 16 | 100 |
| Педагогов с высшей категориейС первой категориейБез категории | 0115 | 0%6%94% |
| Педагогов с высшим профессиональным образованием | 10 | 62.5% |
| Педагогов со средним профессиональным образованием | 6 | 37.5% |
| Распределение педагогов по стажу работы:до 5 летдо 10 лет15 лет и более | 565 | 31%38%31% |
| Распределение педагогов по возрасту:до 30 летдо 40 летдо 55 лет | 556 | 31%31%38% |
| Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»Почетная грамота Министерства образования и науки РФПочетная грамота Парламента ЧР | ---- | -  |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку | 9 | 56% |
| Количество педагогов, которые должны пройти курсовую подготовку | 7 | 44% |

**VI. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Вид помещения социально-бытового и иного назначения | Количество | Наименованиеоборудования, тсо | Количество |
| 1 | Кабинет заведующего | 1 | Офисный стол | 1 |
| Шкаф длядокументации | 2 |
| ноутбук | 1 |
| принтер | 1 |
| Офисное кресло | 1 |
| Офисные стулья | 2 |
| 2 | Музыкальный зал | 1 | Проектор | 1 |
| Экран | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Столы | 2 |
| Офисные стулья | 4 |
| Детские стулья | 30 |
| 3 | Методическийкабинет | 1 | Ноутбук | 1 |
| Офисный стол | 1 |
| Офисный стул | 1 |
| Принтер | 1 |
| Шкаф для документ. | 1 |

Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

 Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню. Постоянно приобретаются моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиН.

**Вывод**: в ДОУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников.

**Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2021 год:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы;

- повышение профессиональной компетентности через проектную деятельность;

- работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности.

Заведующий Д.С.Эпендиева