

**Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Золотой ключик»
г. Аргун»**

Оглавление

1. Информационная справка	3
1.1 Общая характеристика.....	3
1.2 Режим работы детского сада	4
1.3 Управление детским садом.....	5
1.4 Контингент воспитанников.....	5
2. Кадровое обеспечение.....	6
3. Результаты образовательной деятельности.....	7
3.1 Анализ работы педагога - психолога.....	10
3.2 Социальная активность и социальное партнерство.....	11
4. МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСЧПЕЧЕНИЕ	12
5. ОЗХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.....	13
6. Анализ активности родителей	14
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	14
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.....	15
9. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.....	15

Форма собственности	муниципальная
Год основания	2020 г.
Режим работы :	с сентября по май - образовательный процесс; с июня по август - летняя оздоровительная работа; рабочая неделя - пятидневная; длительность пребывания детей - 12 часов; ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Электронный адрес:	info@detkiy-sad10.ru
Телефон/факс	Отсутствует
Аренда помещений	Отсутствует
Чис.то воспитанников на 01.09.2022г.	152 детей
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском и чеченском языке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Золотой ключик» г. Аргун» (Далее-МБДОУ) введено в эксплуатацию в декабре 2020 года, находится в городе Аргун Чеченской республике. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Наш детский сад расположен в густонаселенном районе с хорошо развитой инфраструктурой.

Участок озеленен (созданы цветники, огород).
На территории расположены:

- 7 прогулочных площадок (по количеству групп), все площадки оборудованы теневыми навесами;
- спортивный участок

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы.
Социальное окружение: Ближайшее окружение - средняя образовательная школа №4.

1.2. Режим работы детского сада с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.3. Управление детским садом

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад № 10 «Золотой ключик» г. Аргун» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ.
Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего.
Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:
Заведующий МБДОУ – Эпендиева Динара Саралиевна, осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами.

1.4. Контингент воспитанников

Общая численность детей составляет 152 человек. Детский сад в 2022-2023 учебном году посещали дети в возрасте с 1,5 лет до 7 лет: дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 112 человека.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 2 - 3 лет	общеразвивающая	1	20
От 2 - 3 лет	общеразвивающая	1	20
От 3-4 лет	общеразвивающая	1	20
От 4-5 лет	общеразвивающая	1	20
От 5-6 лет	общеразвивающая	1	20
Группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	2	52
Итого:		7	152

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом сохраняется с тенденцией к увеличению. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников.

Все дети живут и воспитываются в благополучных семьях. Превалирующее большинство семей полные. Многие из семей наших воспитанников являются многодетными.

За последние 2 года не выявлено ни одной социально неблагополучной семьи в МБДОУ. Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Социальный анализ семей воспитанников доказал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (95%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.

Анализ работы педагогов с родителями показывает, что многие проблемы взаимоотношений ребенка в семье связаны с неадекватным отношением родителей к индивидуальным особенностям своих детей, зачастую, из-за завышенного уровня притязания родителей, с не владением родителями приемами демократического гуманного воспитания, их неумением организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Поэтому развитие культурно-образовательных потребностей, пробуждение интереса родителей к современным знаниям о ребенке, осуществление принципа опережения в подготовке родителей как воспитателей своих детей, становится одним из основных направлений организации целостного педагогического процесса ДОУ.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности. По состоянию на 01.09.2022 г. все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

Численность кадрового педагогического состава **16 человек**.

В том числе:

1. Музыкальные руководители - 1;
2. Инструктор по физкультуре - 1;
3. Педагог - психолог - 1;
4. Педагог –организатор -1;
5. Старший воспитатель -1;
6. Воспитатели - 11 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество педагогов
высшее образование	10
Ср.-специальное образование	6

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая категория	1
Первая категория	1
Соответствие занимаемой должности	6
Не аттестовано	10

Проблемы на уровне ДОУ в аттестационный период: недостаточный уровень мотивации педагогов ДОУ к повышению квалификационной категории; заниженная самооценка собственной деятельности педагога в меж аттестационный период. В целом кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать заявленные образовательные программы.

Возрастной состав педагогических работников

20-25 лет	26-40 лет	41-56 лет	56 лет и более
5	16	0	0

Педагогический стаж работников

0-5 лет	1-5 лет	5-15 лет	Более 20 лет
2	4	7	3

Превалирующее большинство педагогов в возрасте после 50 лет и стажем работы более 20 лет. Это педагоги с огромным творческим потенциалом, стремящиеся к постоянному развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является и повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождения курсовой подготовки. В 2022 - 2023 году педагоги повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации

и посредством посещения онлайн городских мероприятий (семинары, конференции) Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Оценка качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

7. оценка степени реализации образовательной программы (на основе оценки уровня освоения ООП ДО воспитанниками),
 8. экономическая эффективность методической работы: соответствие возрастания мастерства воспитателей, затрат времени и усилий на методическую работу;
- уровень мотивации педагогов;
9. сформированность у педагогов рефлексии своей педагогической деятельности;
 10. улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда.
 11. Педагоги ДОУ обобщают и транслируют опыт работы: принимали участие в проектах и конкурсах методических разработок различного уровня.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДОУ созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Воспитание и обучение в группах реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад № 10 «Золотой ключик» г.Аргун», разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (требования к структуре программы) и требований инновационной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и др. Данная программа представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка до 7 лет.

В качестве дополнительных и парциальных программ используются: «Мой край родной» З.В. Масаевой; учебно-методического пособия «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.; парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.; парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой.; парциальная программа «Физическое развитие детей» Л.И. Пензулаевой.

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки ДОУ, его эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие *инновационные педагогические технологии и методы* :

- технология развивающего обучения, направленная на освоение принципов действия и построенная -на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;
- технология проблемного обучения;
- метод поисковой деятельности, который помогает детям получать реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В 2022 - 2023 учебном году работа методической службы была направлена на внедрение ФГОС ДО и совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования дошкольников. Поставленные на 2022 - 2023 учебный год задачи коллективом выполнены. Годовой план работы реализован полностью.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОУ программ.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования диагностика уровня развития детей не приводится.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты мониторинга образовательной деятельности, представленные в таблицах.

Мониторинг образовательной деятельности

No П/П	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД					
		сформирован		Частично сформирован		Не сформирован	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	«Физическое развитие»	50%	97%	30%	19%	20%	40%
2	«Речевое развитие»	30%	68%	40%	34%	30%	11%
3	«Познавательное развитие»	40%	70%	40%	22%	20%	7%
4	«Художественно - эстетическое развитие»	30%	88%	40%	18%	30%	16%
5	«Социально коммуникативное развитие»	30%	75%	40%	29%	30%	14%
	Итого	36%	80%	30%	24%	26%	17%

При анализе данных мониторинга наблюдается стабильность в освоении программы воспитанниками ДОУ. В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено

внедрением инновационных здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности ДОУ.

По результатам мониторинга наблюдается устойчивая тенденция на достижение высокого уровня освоения программы воспитанниками нашего ДОУ. Это вызвано высокой мотивацией к деятельности детей за счёт использования в образовательном процессе широкого спектра современных образовательных технологий.

Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровень готовности к обучению в школе		
		высокий	средний	низкий
2022- 2023	23	98%	2,0%	-

Результаты мониторинга готовности выпускников к школьному обучению в текущем году значительно улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом. Это свидетельствует о серьезной работе со стороны педагогов и родителей.

3.1. Анализ работы педагога-психолога

В 2022-2023 учебном году деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию следующих задач:

Выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей;

Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ;

Психологическое сопровождение детей период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации;

Психологическое сопровождение детей старших групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития;

Оказание консультативной помощи родителям и педагогам; Повышение психолого - педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка;

Эффективность профессиональной деятельности характеризуется выполнением всех поставленных задач на учебный год.

3.2. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Сотрудничество ДОУ с социальными институтами направлено, прежде всего, на развитие организации, повышение его рейтинга в районе и городе, формирование положительного имиджа, а также, на научно- методическое сопровождение деятельности.

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня. Данные мероприятия способствовали сплочению коллектива детей и родителей, возникновению общих интересов и, как следствие, повышению чувства психоэмоционального комфорта.

Учреждение Содержание совместной Формы работы

--	--	--

МБОУ СОШ № 1 г. Аргун им. Х.Х.Хатаева	Осуществление педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей), широкой общественности по разъяснению целей воспитания, развития и подготовки детей к школе (ценность-познание)	Знакомство образовательной деятельностью, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи с
ГБУ Аргунская больница № 1	Охрана и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни (ценность-жизнь, здоровье)	Проведение медицинского обследования, вакцинация и диспансеризация детей; взаимодействие с медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование); профилактика заболеваемости, вакцинация и диспансеризация сотрудников ДОУ
КПДО	Обеспечение реализации прав на получение дошкольного образования, обеспечение его доступности и качества, содействие повышению статуса педагогических работников системы дошкольного образования (ценность-познание, сотрудничество)	Осуществление методического сопровождения ДОУ; обеспечение перспективных направлений развития и совершенствования материально-технической базы ДОУ; обеспечение участия в методических мероприятиях, конкурсах, выставках, смотрах; проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников;
ЧИПКРО	Осуществление переподготовки и повышения квалификации педагогических работников учреждений системы дошкольного образования (ценность-познание, сотрудничество)	Повышение квалификации педагогов ДОУ

Городская ПМПК	Развитие инклюзии (ценность-человек, жизнь, здоровье дружба, сотрудничество, познание)	-Проведение обследования детей -Создание условий для комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью -Оказание консультативной
----------------	--	---

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются: бюджетные средства.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

В МБДОУ рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО. В детском саду имеются 7 групповых помещений, раздевалки, туалетные комнаты. Во всех группах имеются спальные комнаты. Каждая группа имеет свой стиль. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Игровые центры организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «уголки безопасности (для знакомства с правилами дорожного движения, ПБ, ОБЖ), книжные и речевые центры, экологические центры для ознакомления с природой, изобразительной деятельности, театральные, музыкальные, а также игровые уголки, центры труда и др.

Пространство детского сада - особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Методическая база, пополняется современными программами, технологиями и методическими разработками.

В течение учебного года педагоги активно работали над совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками и пособиями центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Все оборудование соответствует требованиям стандарта дошкольного образования.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы «На лучшую подготовку к началу нового учебного года», «Лучшее оформление группы к Новому году».

5. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (*витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата*) - в рамках медицинского обслуживания детей в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (*физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги*) - реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДООУ осуществляется комплекс мероприятий:

5. Контроль за гигиеной детей;
6. Строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений МБДОУ;
7. Кварцевание помещений;
8. Проведение С-витаминизации блюд;
9. Физкультурно-оздоровительного характера: физкультурные занятия (тематические, сюжетно - игровые, занятия-соревнования); утренняя оздоровительная гимнастика (дыхательная, ритмическая, общеразвивающая); физкультминутки на занятиях; прогулки с включением подвижных игровых упражнений; гимнастика после дневного сна; пальчиковая гимнастика; спортивные развлечения.
10. По профилактике респираторных заболеваний и опорнодвигательного аппарата: дыхательная, гимнастика по Стрельниковой, упражнения на профилактику заболеваний ОДА; витаминизация третьего блюда.
11. По обеспечению эмоционального благополучия воспитанников: использование минуты тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы, использование приемов решения проблемных и конфликтных ситуаций.
12. Закаливающие-процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по

«дорожке здоровья» после дневного сна, обильное умывание, игры с водой. t

Показатели адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения

Характер адаптации	годы	
	2021-2022	2022-2023
Легкая	94%	88%
Средней тяжести	6%	12%
Тяжелая		

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания.

6. Анализ активности родителей.

Активность родителей в образовательной деятельности определена следующим образом за 2022-2023 учебный год:

Анкетирование родителей проходило в МБДОУ «Детский сад № 10 «Золотой ключик» г. Аргун» в 7 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих МБДОУ. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители) по желанию указывали свои данные. Анализируя

полученные данные, можно сделать вывод удовлетворённости родителями качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

По результатам анкетирования родителей «*Степень удовлетворенности деятельностью ДОУ*», проведенного в мае 2023г., можно сделать следующий вывод:

- оснащённостью МБДОУ удовлетворены 96% родителей, 4 % - частично, не удовлетворены - 0 %;
- квалифицированностью педагогов удовлетворены 91% родителей, частично - 9%;
- 13. развитием ребенка в ДОО удовлетворены 90% родителей, частично - 10%;
- 14. взаимодействием с семьями воспитанников удовлетворены 92% родителей, частично - 8%.

Результатом взаимодействия с семьями воспитанников стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание - один из ключевых факторов, определяющих полноценное развитие ребенка. Наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием, включающим первый, второй завтраки, обед, полдник и ужин.

Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график готовой продукции для каждой группы.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада и комиссия по питанию.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

В целях обеспечения безопасности воспитанников детского сада не допускается нахождение посторонних лиц на территории детского сада. МБДОУ круглосуточно охраняется сотрудниками детского сада (сторожа). Для дополнительного обеспечения безопасности в детском саду:

- установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- « установлен домофон на калитках;
- « ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;

15. ежегодно по окончании отопительного сезона проводится промывка и опрессовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций;

16. регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности: проходят испытание 2 пожарных кранов и рукавов;

17. 2 раза в год организуются учения по практической отработке эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации с участием всех воспитанников;
18. разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса;
19. ежегодно в преддверии летнего оздоровительного сезона проводится профилактическая обработка территории ДОУ от клещей.

В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия по правилам поведения в помещении и на участке детского сада, дорожного движения и по программе обучения воспитанников пожарной безопасности.

9. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения

Анализ деятельности МБДОУ «Детского сада № 10 «Золотой ключик» г. Аргун» за 2022- 2023 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают:

- 9.1. опытный профессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- 9.2. наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения;
- 9.3. развитие предметно - пространственной развивающей среды;
- 9.4. стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО МБДОУ;

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

1. Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

2. Необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов МБДОУ внутри учреждения, на городском уровне;

По административно-хозяйственной работе:

3. Необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего места педагогов (запланировать приобретение интерактивных досок в дошкольные группы);
4. Пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями, а также пополнение библиотеки для детей.